**Содержание**

1. Режим работы школы на 2016-2017 учебный год
2. Наполняемость классов
3. Пояснительная записка к учебному плану школы (общая)
4. Пояснительная записка к учебному плану 1 класса.
5. Учебный план 1 класса
6. Режим обучения в первом классе
7. Расписание занятий в 1 классе в 1 четверти
8. Учебный план 2-4 классов.

 9. Учебный план 5-6 класса в рамках федерального государственного

 образовательного стандарта ООО.

 10. Учебный план МБОУ ПСОШ №29 им.В.С.Погорельцева

 на 2016-2017 учебный год в рамках реализации БУП – 2004

 для основного общего образования(7-9 классы)

**Режим работы**

**МБОУ Поливянской средней общеобразовательной школы № 29**

**имени Героя Социалистического труда В.С.Погорельцева**

**на 2016-2017 уч.г.**

Образовательный процесс осуществляется в режиме **6-дневной рабочей недели** для учащихся 2 – 9 классов и **5-дневной недели для учащихся**

**1 класса.** Все учащиеся обучаются в первую смену

**Начало занятий – 8ч.30 мин**.

**Продолжительность уроков и перемен**

 Уроки: Перемены:

1-ый – 8ч. 30мин. – 9ч. 15мин. 1-ая – 9ч.15мин. – 9ч. 25мин.

2-ой – 9ч. 25мин. – 10ч. 10мин. 2-ая – 10ч.10мин. – 10ч. 30мин.

3-ий – 10ч. 30мин. – 11ч. 15мин. 3-я – 11ч.15мин. – 11ч. 35мин.

4-ый – 11ч. 35мин. – 12ч. 20мин. 4-я – 12ч. 20мин. – 12ч. 30мин.

5-ый – 12ч .30мин. – 13ч. 15мин. 5-я – 13ч.15мин. – 13ч 25мин.

6-ой – 13ч. 25мин. – 14ч. 10мин. 6-я – 14ч.10мин. – 14ч.20мин.

7-ой – 14ч.20мин. – 15ч.05мин.

**Обучение в 1-м классе** осуществляется с использованием «ступенчатого» режима в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый); после 3 урока - динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Четвертый урок в первом классе в первой четверти проводится в нетрадиционной форме (игры, экскурсии прогулки,соревнования)

В течение учебного года после окончания каждой учебной четверти дети находятся на **каникулах** (осенние, зимние и весенние) общим сроком в 30 календарных дней. Учащимся 1 класса предоставляются дополнительные каникулы – 2 неделя февраля.

График школьных каникул определяется Песчанокопским отделом образования

 Директор школы А.А.Гриднева

**Наполняемость классов**

**МБОУ Поливянской СОШ №29 им.Героя Социалистического труда В.С.Погорельцева**

**в 2016– 2017 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год |  Классы | Количество учащихся |
| 2016–2017Итого: 97 | 1 класс | 12 |
| 2 класс | 11 |
| 3 класс | 17 |
| 4 класс | 9 |
| 5 класс | 13 |
| 6 класс | 10 |
| 7 класс | 7 |
| 8 класс | 7 |
| 9 класс | 11 |

 Директор школы А.А.Гриднева

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ Поливянской средней общеобразовательной школы №29 имени Героя Социалистического труда В.С. Погорельцева на 2016-2017 учебный год**

1.1 Учебный план МБОУ Поливянской средней общеобразовательной школы №29 имени Героя Социалистического труда В.С. Погорельцева - **нормативно-правовой акт**, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

 Учебный план позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формирования знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» учебный план образовательного учреждения обсуждается на заседании педагогического совета, Совета образовательного учреждения, в состав которого входят все участники образовательного процесса, рекомендуется к утверждению и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения. Учебный план образовательного учреждения разрабатывается и утверждается для каждой ступени общего образования.

 1.2. Учебный план МБОУ Поливянской средней общеобразовательной школы №29 имени Героя Социалистического труда В.С. Погорельцева **разработан на основании следующих документов:**

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

 1.3. Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов Федерального компонента по ступеням образования.

 Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой и создает возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей.

1.4*.* **Введение федеральных государственных образовательных стандартов** начального и основного общего образования создают новые управленческие механизмы конструирования учебного плана образовательного учреждения.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде **системы ключевых задач**, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

 **Основными задачами учебного плана являются**:

 - соблюдение федерального государственного образовательного стандарта;

 - освоение школьниками культуры России в диалектическом единстве с
 мировой культурой;

 - обеспечение развития каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;

 - развитие общекультурной направленности и гуманизации образования;

 - сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья
 школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.

 1.5. При создании учебного плана учитывались:

- зрелость и уровень квалификации педагогического коллектива;

- результаты осуществляемого образовательного процесса;

- возможности школы в части ресурсного обеспечения образовательного процесса.

- результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

 1.6. **Основными целями и направлениями работы школы**, получившими отражение в учебном плане, являются:

 - нормализация учебной нагрузки обучающихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;

- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени образования;

- формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности; усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;

- формирование ключевых компетенций - готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;

- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (обучающихся и их родителей, педагогов);

- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию и укрепление здоровья обучающихся: русского языка, обществознания и права, физической культуры.

- улучшение профессиональной ориентации и трудового обучения; обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;

- осуществление предпрофильной подготовки обучающихся путем введения предпрофильных курсов и курсов по выбору;

- развитие интеллектуального потенциала школьников.

 1.7. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. Образовательный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный и региональный компоненты, вариативная часть включает дисциплины компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов, организацию предпрофильной подготовки, а также на «усиление» федерального компонента государственного стандарта общего образования.

 Учебные программы по всем предметам учебного плана допущены и рекомендованы Министерством образования РФ. Разработаны рабочие программы для преподавания предметов во всех классах.

 Учебники по учебным предметам используются в соответствии с федеральным перечнем на 2016-2017 учебный год.

 Во всех классах школы выдержана инвариантная часть учебного плана. Соблюдены требования максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся. Имеется необходимое программно-методическое обеспечение инвариантной и вариативной части учебного плана.

1.8. В связи с письмом Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки от 27 апреля 2007 г. №03-898. и в соответствии с БУП – 2004 образовательным планом МБОУ СОШ №29 предусмотрено введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется на 2 ступени образования.

1.9. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 9 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889).

 1.10. Учебный план для 1 ступени (1-4 классов) ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и разработан в соответствии с ФГОС НОО ( 1-4 классы)

 Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – не менее 34 учебных недель. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый); после 3 урока - динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Продолжительность урока для 2 – 4 классов – 45 минут.

 Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года -34 учебные недели для 5-8 классов и 36 учебных недель (включая Государственную итоговую аттестацию) в 9 классе. Продолжительность урока - 45 минут.

 Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую нагрузку согласно нормам СанПиН СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях») :

1 класс -21 час (пятидневная учебная неделя)

При шестидневной рабочей неделе:

 - для обучающихся 2 класса - 26 часов; - для обучающихся 3 класса – 26 часов;

 - для обучающихся 4 класса – 26 часов

 - для обучающихся 5 класса – 32 часа;

 - для обучающихся 6 класса – 33 часа;

 - для обучающихся 7 класса - 35 часа;

 - для обучающихся 8-9 классов - 36 часов.

 **2. Начальная школа**

2.1. Школа 1 ступени обучения закладывает основы функциональной грамотности обучающихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, приобщает к отечественной и мировой культуре, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Учебный план школы I ступени обучения МБОУ Поливянской средней общеобразовательной школы №29 имени Героя Социалистического труда В.С. Погорельцева разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании(от 29.12. 2012 № 273-ФЗ) », Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.

 Учебный план начальной школы МБОУ ПСОШ № 29 является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов по инвариативной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся.

2.2. **Учебный план для 1 - 4 классов** разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В ходе формирования учебного плана используются следующие **нормативные акты:**

-приказ Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказ Минобразования России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 г. выставлен на сайте: http://standart.edu.ru);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

-Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».

 - Приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

 - Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

 - Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089».

**Основными задачами учебного плана являются**:

- формирование системы знаний, умений и навыков по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов;

- обеспечение развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся;

- формирование у младших школьников общеучебных умений и навыков, способов деятельности;

- создание условий для охраны и укрепления физического здоровья детей;

- формирование навыков решения задач с использованием информационно-логических моделей, расширение кругозора обучающихся в области знаний, тесно связанных с информатикой.

2.3. Учебный план 2-4 классов состоит из двух частей: инвариантной, создающей единство образовательного процесса в образовательной системе Российской Федерации, вариативной, в которой учтены особенности развития как школы в целом, так и каждого обучающихся. Обязательная учебная нагрузка складывается из часов инвариантной и вариативной частей.

 2.4. Для реализации учебных программ начальной школы **используется УМК «Перспективная начальная школа».** Основное содержание УМК «Перспективная начальная школа» складывается из образовательных областей, предусмотренных Стандартом: филологии, математики и информатики, естествознания, искусства, технологии, физической культуры.

 2.5. На учебный предмет **«Русский язык»** отводится в 1-4 классах по 5 часов, на «**Литературное чтение»** в 1-3 классе -по 4 часа, в 4 классе – 3 часа. Предложенный объем учебного времени недостаточен для усвоения предмета «Русский язык», поэтому из вариативной части во 2 - 4 классах добавлено по 1 часу на этот предмет.

 .2.6. Процесс обучения предмету **«Математика»** в начальных классах направлен на формирование основных мыслительных операций, позволяющих включить интеллектуальную деятельность младшего школьника в различные соотношения с другими сторонами его личности, прежде всего с мотивацией и интересами, что оказывает тем самым положительное влияние на развитие памяти. На учебный предмет «Математика» с 1 по 4 класс отведено по 4 часа, из вариативной части во 2 - 4 классах добавлено по 1 часу.

 2.7. Учебный предмет **«Окружающий мир** (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, такие как изучение особенностей родного края, экологические понятия, первичные понятия безопасного поведения человека в окружающем мире, курс содержит региональный компонент.

 2.8 Учебный предмет **«Информатика»** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, но обязательная часть учебного плана не предусматривает часы на изучение этого предмета, поэтому во 2-4 классах на изучение «Информатики» выделяется модуль в учебном предмете «Технология»

 2.9. В учебном плане представлено 3 часа физической культуры в 1 - 4 классах. Реализация дополнительного 1 часа физической культуры осуществляется на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к приказу Минобразования России от 30.08.2010 №889). Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;

- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

-расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочей программы: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

 2.10. В 4-ом классе введён модуль **«Основы православной культуры»** учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа. Данный курс является обязательным, на его изучение отводится 1 час.

2.11. Во всех классах школы I ступени выдержана инвариантная часть учебного плана. Соблюдены требования максимальной и обязательной учебной нагрузки детей. Имеется необходимое программно-методическое обеспечение инвариантной и вариативной части учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2016/2017 учебный год.

 Учебные программы по всем предметам учебного плана допущены и рекомендованы Министерством образования РФ. Учебники по учебным предметам используются в соответствии с федеральным перечнем на 2016/2017 учебный год.

**3. Основная школа**

 3.1 Учебные планы для **5-го-6-го** классов разработаны в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

 Основными целями учебных планов 5-го-6-го классов являются:

 - овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

 - формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

 - формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

 В учебных планах 5-го-6-го классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-6 классов являются:

* обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
* обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
* соблюдение государственных образовательных стандартов;
* введение в учебные программы национально-регионального компонента;
* сохранение целостности каждой системы обучения;
* обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
* сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-6 классов составляет 35 учебных недель, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5-6 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

 Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

 Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

 Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

 **Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

**5 класс**

* филология (русский язык-5 ч, литература-3ч, иностранный язык-3ч);
* математика и информатика (математика-5ч,);
* общественно-научные предметы (история-2ч , география-1ч);
* естественно-научные предметы (биология-1ч);
* искусство (музыка-1, изобразительное искусство-1);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура-3ч, основы безопасности жизнедеятельности);
* технология (технология-2ч).

 **Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** не нее в учебном плане отводится 5 часов.

На основании «Методических рекомендаций по организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ за счет времени вариативной части базисного учебного плана» (письмо от 27.04.2007 № 03-898), с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в вариативной части учебного плана за счёт часов школьного компонента выделен 1 час в 5 классе на предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности».**

 С целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, в учебном плане 5 класса предусмотрено изучение предмета **«Информатика**» в объеме 1 часа, за счет компонента образовательного учреждения.

 А также предусмотрено по 1 часу в неделю на предметы: русский язык, обществознание.

Из части формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час на курс по выбору по географии, с практической напрвленностью.

**6 класс**

* филология (русский язык-6 ч, литература-3ч, иностранный язык-3ч);
* математика и информатика (математика-5ч,);
* общественно-научные предметы (история-2ч , география-1ч);
* естественно-научные предметы (биология-1ч);
* искусство (музыка-1, изобразительное искусство-1);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура-3ч, основы безопасности жизнедеятельности);
* технология (технология-2ч).

 **Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** не нее в учебном плане отводится 4 часа.

На основании «Методических рекомендаций по организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ за счет времени вариативной части базисного учебного плана» (письмо от 27.04.2007 № 03-898), с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в вариативной части учебного плана за счёт часов школьного компонента выделен 1 час в 6 классе на предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности».**

 С целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, в учебном плане 6 класса предусмотрено изучение предмета **«Информатика**» в объеме 1 часа, за счет компонента образовательного учреждения.

 А также предусмотрено по 1 часу в неделю на предмет «Обществознание».

Из части формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час на курс по выбору по географии, с практической направленностью.

3.2***.*** **Учебный план 2 ступени(7-9 классы)** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***основного общего образования.***

 Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

 **Обучение обучающихся в основной школе (школе второй ступени) направлено** на:

- формирование системы знаний, умений и навыков по базовым предметам не ниже
государственных образовательных стандартов, обеспечивающих возможность поступления учащихся в средне-специальные учреждения или продолжение обучения в средней (полной) школе;

- обеспечение дальнейшего развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся:

- формирование системы знаний, приобщающих к миру общекультурных ценностей, этических норм поведения;

- развитие индивидуальных способностей школьников и их самоопределение в
отношении дальнейшего профиля обучения.

3.2. Инвариантная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Инвариантный компонент учебного плана выдержан в полном объеме согласно перечню и количеству часов базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, поэтому особое внимание в учебном плане уделяется полноценности формирования регионального компонента и возможности выбора предмета в соответствии с интересами и склонностями обучающихся.

 3.3. Предмет **«Физическая культура»** изучается 3 часа в неделю в 7- 9 классах в связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

 Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

 - воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

 - овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

3.4. Образовательная область «Математика» представлена предметами **«Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа) в 7 – 9 классах.**

 3.5. Образовательная область «Искусство», на которую отводится по 2 часа в 5-9 классах представлена предметами **«Музыка»** (1 час), **«ИЗО» (** 1 час**)** в 5-7 классах и интегрированный предмет **«Искусство**» в объеме 1 час в неделю в 8- 9 классах.

 3.6. По решению образовательного учреждения в учебном плане7-9 классв дополнительно отведено по 1 часу в неделю из вариативной части на изучение учебных предметов «Русский язык» в 7-9 классах, «Химия» в 8 классе, **«Русский язык» - 5,7 классы**, **«Информатика и ИКТ»** в 7 классах, **ОБЖ**  в 5 - 9 классах, **«История**» в 9 классе.

 3.7. В учебный предмет ***«География»*** в качестве модуля входит «География Ростовской области».

 3.8. **Курсы по выбору учащихся**:

 **«Право»** («Основы правовых знаний») в 7-9 по 1 часу в неделю.

 **«Учимся работать с историческим текстом»** в 5-6 по 1 часу в неделю.

 **«Литература Дона»** в 6 классе 1 час в неделю

 «**Школа географа- исследователя»** 5-6 класс по 1 часу в неделю.

3.9. **Предпрофильные курсы:**

представлены модулями из расчёта 1 час в неделю (34 часа за год)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **класс** | **название курса** | **кол-во часов** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | 8 | «Сочинение-рассуждение как способ формирования коммуникативной компетенции школьника» | 34 | Балык Т.Н. |
| 2 | 9 | «В мире химических задач» | 34 | Панченко О.А. |
| 3 | 9 | «Карта как практическая направленность в обучении» | 34 | Мизюкова Е.В. |
| 4 | 9 | «Успешно пишем сочинение и изложение» | 34 | Балык Т.Н. |
| 5 | 8 | «Методы и приемы работы с различными источниками исторической информации» | 34 | Ермолова Н.Ф. |

 Часы этих курсов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана, они выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся. Их преподавание осуществляется по программам, которые составили учителя, ведущие эти курсы. Рабочие программы к ним прошли необходимую процедуру утверждения методическими объединениями, педагогическим советом школы, директором школы.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану в 1 классе**

 Учебный план для первого класса МБОУ Поливянской средней общеобразовательной  школы №29 им.В.С.Погорельцева на 2015-2016 учебный год составлен в соответствии с:

1. Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (ст.7, ст. 32);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373);
3. Приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации (30.08.2010 №889);
4. Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 от 29 декабря 2010 №189;
5. Уставом ОУ;
6. Примерной основной образовательной программой начального общего образования. 2010г.;
7. Типовым Положением об общебразовательном учреждении (19.03.2001 №196).

 В соответствии с Уставом ОУ учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце).

 Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в сентябре-декабре, 45 минут в январе – мае.

 В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:- сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, - январь-май - 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

 Учебный план состоит из обязательной части.Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности школьников;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования в основной школе;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Начиная с 1 класса в обязательную часть учебного плана включен третий час физической культуры.

 Учебный план реализуется в полном объеме, ему соответствует расписание учебных занятий, составленное с учетом целесообразности организации воспитательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности.

 Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Перспективная начальная школа». УМК «Перспективная начальная школа» в полной мере реализует Требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

 Расписание уроков 1 класса составлено на основании санитарных правил и норм СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Учебный план 1 класса**

МБОУ ПСОШ №29 им.В.С.Погорельцева

на 2016-2017 учебный год

(программа «Перспективная начальная школа» )

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир  | 2 |
| Музыка | 1 |
| ИЗО | 1 |
| Технология | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого:** | **21** |

**Режим обучения в первом классе**

**МБОУ Поливянской средней общеобразовательной  школы №29 им.В.С.Погорельцева**

**на I четверть 2016-2017 уч. года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  1 урок | - | 08 ч 30 мин | - | 09 ч 05 мин |
| 2 урок | - | 09 ч 15 мин | - | 09 ч 50 мин |
| 3 урок | - | 10 ч 00 мин | - | 10 ч 35 мин |
| Динамический час (40 мин.) |
| 4 урок( в нетрадиционной форме: игры, экскурсии, творческие мастерские,соревнования и т.д.) | - | 11 ч 15 мин | - | 11 ч 50 мин |
| Внеурочная деятельность |

**Расписание занятий в 1 классе**

**МБОУ Поливянской средней общеобразовательной  школы №29 им.В.С.Погорельцева**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **1** | Литературное чтение | Окружающий мир | Литературное чтение | Литературное чтение | Литературное чтение  |
| **2** | Математика  | Математика | Математика | Математика | Русский язык |
| **3** | Русский язык | Русский язык | Русский язык | Русский язык | Окружающий мир |
|  | Динамическая пауза | Динамическая пауза | Динамическая пауза | Динамическая пауза | Динамическая пауза |
| **4** | Физическая культура  | Изобразительное искусство | Музыка  | Технология  | Физическая культура |
| **5** |  | Физическая культура |  |  |  |
| Внеурочная деятельность |
|  | «Цветной мир» | «Шахматы» | «Мой мир» | «Доноведение» | «Поиграй-ка» |
|  |  |  |  |  |  |

**на I четверть 2016-2017 уч. года**

**Учебный план начальной школы /1 класс/**

**МБОУ ПСОШ №29 имени В.С.Погорельцева на 2016 -2017 учебный год**

**в рамках ФГОС начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** |  |
|  | ***1. Обязательная часть*** | ***Количество часов*** |
| **Филология** | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | – |
| **Математика и информатика** | Математика  | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | – |
| **Искусство** | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| **Технология** | Технология  | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |
|  | **ИТОГО:** | **21** |
|  | ***2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса***Русский язык |   -   |
|  | **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** |  **21** |
| **Направления:** | **Внеурочная деятельность**  | **5** |
| **Духовно-нравственное**  | «Доноведение» | 1  |
| **Социальное** | «Мой мир» | 1  |
| **Общеинтеллектуальное** | «Шахматы» |  1 |
| **Общекультурное** |  «Цветной мир» | 1  |
| **Спортивно - оздоровительное** | «Поиграй-ка» | 1  |
|  | **Всего**  **(5-дневная учебная неделя)** | **26** |

**Учебный план начальной школы /2 класс/**

**МБОУ ПСОШ №29 имени В.С.Погорельцева на 2016 -2017 учебный год**

**в рамках ФГОС начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** |  |
|  | ***1. Обязательная часть*** | ***Количество часов*** |
| **Филология** | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика  | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| **Технология** | Технология  | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |
|  | **ИТОГО:** | **23** |
|  | ***2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | 3 |
| Русский язык | 1 |
| Математика  | 1 |
|  | Литературное чтение | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **26** |
|  | **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **26** |
| **Направления:** | Внеурочная деятельность  | **5** |
| **Духовно-нравственное**  | «Доноведение» | 1 |
| **Социальное** | «Мир, в котором мы живем» | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | «Шахматы» | 1 |
| **Общекультурное** |  «Цветной мир» | 1 |
| **Спортивно - оздоровительное** | «Поиграй-ка» | 1 |
|  | **Всего**  **(6-дневная учебная неделя)** | **31** |

**Учебный план начальной школы /3 класс/**

**МБОУ ПСОШ №29 имени В.С.Погорельцева на 2016 -2017 учебный год**

**в рамках ФГОС начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** |  **Классы** |
|  | ***1. Обязательная часть*** | ***Количество часов*** |
| **Филология** | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика  | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| **Технология** | Технология  | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |
|  | **ИТОГО:** | **23** |
|  | ***2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | 3 |
| Русский язык |  1 |
|  | Математика  |  1 |
|  | Литературное чтение |  1 |
|  | **ИТОГО:** | **26** |
|  | **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **2** |
| **Направления:** | Внеурочная деятельность  | **5** |
| **Духовно-нравственное**  | «Доноведение» | 1 |
| **Социальное** | «Мир, в котором мы живем» |  1 |
| **Общеинтеллектуальное** | «Шахматы» | 1 |
| **Общекультурное** | «Цветной мир» | 1   |
| **Спортивно - оздоровительное** | «Поиграй-ка» | 1 |
|  | **Всего к финансированию** **(6-дневная учебная неделя)** |  **33** |

**Учебный план начальной школы /4 класс/**

**МБОУ Поливянской СОШ №29 имени В.С.Погорельцева на 2016 -2017 учебный год в рамках ФГОС начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** |  **Классы** |
|  | ***1. Обязательная часть*** | ***Количество часов*** |
| **Филология** | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика  | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы православной культуры | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| **Технология** | Технология  | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |
|  | **ИТОГО:** | **24** |
|  | ***2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |  2 |
|  | ***Русский язык*** | 1 |
|  | ***Математика***  | 1 |
|  | **ИТОГО:** |  **26** |
|  | **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** |  **26** |
| **Направления:** | Внеурочная деятельность  |  **5** |
| **Духовно-нравственное**  | «Доноведение» |  1 |
| **Социальное** | «Мир, в котором мы живем» |  1  |
| **Общеинтеллектуальное** | «Шахматы» |   1 |
| **Общекультурное** | «Цветной мир» |  1  |
| **Спортивно - оздоровительное** | «Поиграй-ка» |  1   |
|  | **Всего**  **(6-дневная учебная неделя)** |  **31** |

 Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гриднева А.А.

**Учебный план 5 класса МБОУ Поливянская СОШ №29**

**имени В.С.Погорельцева на 2016-2017 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  |  |
| Количество часов |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 |
| Алгебра | - |
| Геометрия | - |
| Информатика | - |
| Общественно-научные предметы  | История | 2 |
| Обществознание | - |
| География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - |
| Химия | - |
| Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология  | Технология  | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |
| Итого | 27 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 5 |
| Русский язык | 1 |
| Информатика | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| Общество | 1 |
| География «Школа географа-исследователя»(курс по выбору) | 1 |
| Недельная нагрузка | 32 |

 **Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Гриднева**

**Учебный план 6 класса МБОУ Поливянская СОШ №29**

**имени В.С.Погорельцева на 2016-2017 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  |  |
| Количество часов |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 6 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 |
| Алгебра | - |
| Геометрия | - |
| Информатика | - |
| Общественно-научные предметы  | История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - |
| Химия | - |
| Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология  | Технология  | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - |
| Итого | 29 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 4 |
| Информатика | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| Литература Дона(курс по выбору) | 1 |
| География «Школа географа-исследователя»(курс по выбору) | 1 |
| Недельная нагрузка | 33 |

 **Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Гриднева**

**Учебный план основной школы /7 классы/ МБОУ Поливянской СОШ №29 имени В.С.Погорельцева на 2016 - 2017 учебный год в**

 **рамках реализации БУП – 2004**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество учебных часов в неделю  |
|  | ***Федеральный компонент*** |  |
| 1 | Русский язык | 4 |
| 2 | Литература | 2 |
| 3 | Иностранный язык | 3 |
| 4 | Математика: Алгебра Геометрия | 32 |
| 5 | История | 2 |
| 6 | Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| 7 | География | 2 |
| 8 | Физика | 2 |
| 9 | Биология | 2 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 |
| 11 | Музыка | 1 |
| 12 | Мировая художественная культура | - |
| 13 | Технология | 2 |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | - |
| 15 | Физическая культура | 3 |
|  | Итого: | **30** |
| ***Компонент ОУ: Обязательные занятия*** | **5** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Русский язык | 1 |
| Информатика | 1 |
| ***Занятия по выбору ученика*** |  |
| «Право» (Основы правовых знаний) | 1 |
| «Работа с историческим текстом» | 1 |
| ***Итого:*** | **5** |
| ***Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:*** |  **35** |

**Учебный план основной школы /8 класс/ МБОУ Поливянской СОШ №29 имени В.С.Погорельцева на 2016 - 2017 учебный год**

 **в рамках реализации БУП – 2004**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество учебных часов в неделю  |
|  | ***Федеральный компонент*** |  |
| 1 | Русский язык | 3 |
| 2 | Литература | 2 |
| 3 | Иностранный язык | 3 |
| 4 | Математика: Алгебра Геометрия | 32 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 1 |
| 6 | История | 2 |
| 7 | Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| 8 | География | 2 |
| 9 | Физика | 2 |
| 10 | Химия | 2 |
| 11 | Биология | 2 |
| 12 | Искусство | 1 |
| 13 | Технология | 1 |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| 15 | Физическая культура | 3 |
|  | Итого: | **31** |
| ***Компонент ОУ: Обязательные занятия*** | **2** |
| Русский язык | 1 |
| Химия  | 1 |
| ***Элективные курсы*** | **3** |
| 1.История: «Методы и приемы работы с различными источниками исторической информации» | 1 |
| 2.Русский язык: «Сочинение-рассуждение как способ формирования коммуникативной компетенции школьника» | 1 |
| 3.«Право» (Основы правовых знаний) | 1 |
| **Всего** | **5** |
| **Итого** | **36** |

**Учебный план основной школы /9 класс/ МБОУ Поливянской СОШ №29 имени В.С.Погорельцева на 2016 - 2017 учебный год**

 **в рамках реализации БУП – 2004**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество учебных часов в неделю  |
|  | ***Федеральный компонент*** |  |
| 1. | Русский язык | 2 |
| 2. | Литература | 3 |
| 3. | Иностранный язык | 3 |
| 4 | Математика: Алгебра Геометрия | 32 |
| 5. | Информатика и ИКТ | 2 |
| 6. | История | 2 |
| 7. | Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| 8. | География | 2 |
| 10. | Физика | 2 |
| 11. | Химия | 2 |
| 12. | Биология | 2 |
| 15. | Искусство | 1 |
| 17. | Основы безопасности жизнедеятельности | - |
| 18. | Физическая культура | 3 |
|  | Итого: | **30** |
| ***Компонент ОУ: Обязательные занятия*** | **2** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| История | 1 |
| ***Элективные курсы*** | **4** |
| Русский язык: «Успешно пишем сочинение и изложение» | 1 |
| Химия: «В мире химических задач» | 1 |
| География : «Карта как практическая направленность в обучении» | 1 |
| «Право» (основы правовых знаний) | 1 |
| **Всего** | **6** |
| **Итого** | **36** |

 **Директор школы А.А.Гриднева**