**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поливянская средняя общеобразовательная школа № 29**

**имени Героя Социалистического труда Владимира Сергеевича Погорельцева  
(МБОУ ПСОШ № 29 им.В.С.Погорельцева)**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом  МБОУ ПСОШ № 29 им.В.С.Погорельцева | Директор ПСОШ № 29 им.В.С.Погорельцева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Гриднева |
| (протокол № 10 от 13 апреля 2018 г) | 14 апреля 2018 г. |

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Поливянской средней общеобразовательной школы № 29**

**имени Героя Социалистического труда Владимира Сергеевича Погорельцева**

**за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поливянская средняя общеобразовательная школа № 29**  **имени Героя Социалистического труда Владимира Сергеевича Погорельцева (МБОУ ПСОШ № 29 им.В.С.Погорельцева)** |
| Руководитель | Гриднева Анна Александровна |
| Адрес организации | 347563, Ростовская обл., Песчанокопский р-н, с. Поливянка, ул.. Пионерская,1 |
| Телефон, факс | 8(86373)9-36-67 |
| Адрес электронной почты | psch29@rambler.ru |
| Учредитель | Отдел образования Администрации Песчанокопского района |
| Дата создания | 1965 год |
| Лицензия | От 11 октября 2013, № 2899, серия 61Л01, №0000116 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 26 февраля 2013 г № 2111, Серия 61А01 №0000232; срок действия: до 26 февраля 2025 года |

МБОУ ПСОШ № 29 им.В.С.Погорельцева (далее – Школа) расположена в сельской местности, вдали от райцентра. Семьи обучающихся проживают в частных домах в селе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и четыре предметных методических объединения:

− гуманитарных дисциплин;

− естественно-математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования;

- объединение классных руководителей.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа занимается в 1 смену по 6-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 35 – 45 минут в 1 классе и 45 минут во 2-9 классах. Форма обучения – очная. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-7 классах). Количество классов – 9, параллелей нет.

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая - для 2-8 классов

с 1 сентября по 25 мая – для 1, 9 классов

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летних каникул – 3 месяца (июнь, июль, август)

В 2017 году МБОУ ПСОШ № 29 им.В.С.Погорельцева не оказывало платные образовательные услуги:

**Воспитательная работа**

**Основной целью воспитательной работы** является организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося.

В основу деятельности коллектива положены воспитательные программы школы:

* Патриотическое воспитание - «Юный патриот»;
* Интеллектуальное развитие - «Одарённые дети»;
* «Духовно-нравственное воспитание»;
* Охрана жизни и здоровья детей - «Азбука дорожной безопасности», «Профилактика наркомании, табакокурения и алкогольной зависимости», «Профилактика суицида среди детей и молодёжи», «Школа-территория здоровья и безопасности»
* Экологическое воспитание «Зелёная планета»;
* Правовое воспитание - «Профилактика асоциального поведения учащихся», «СемьЯ»

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых, которая реализуется через традиционные школьные мероприятия, систему работы дополнительного образования, работу органов ученического самоуправления, внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие:**

1. Гражданско-патриотическое;
2. Духовно-нравственное;
3. Эстетическое
4. Трудовое;
5. Познавательное;
6. Экологическое;
7. Здоровьесберегающее (спортивно-оздоровительное);
8. Правовое воспитание и культура безопасности.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика.

**Условия для самореализации обучающихся**:

**Организация внеурочной деятельности учащихся.**

В рамках реализации ФГОС в 2017 г. в школе организована внеурочная деятельность в 1-7 классах по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, познавательное, социальное

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Название объединения** | **ФИО педагога** | **Кол-во чел.** | **Кол-во часов** |
| МБОУ ПСОШ № 29 им.В.С.Погорельцева | «Шахматы» (1,3 кл) | Лопатина Л.В. | 15 | 2 |
| «Поиграй-ка» (1-5 кл.) | Безгодько И.В. | 52 | 5 |
| «Земля-наш дом» (1-4 кл.) | Некрасова Л.В. | 42 | 4 |
| «Доноведение» (1-4 кл.) | Горобец С.И. | 5 | 4 |
| «Шахматы» (2,4 кл.) | Коршак Т.Ф. | 27 | 2 |
| «Мир, в котором мы живем» (4 кл.) | Ермолова Н.Ф. | 16 | 1 |
| «Донская кукла» (7 кл.) | Балык Т.Н. | 10 | 2 |
| «Английский для малышей» (1-3 кл.) | Токарева Л.В. | 26 | 3 |
| «Основы православной культуры» (5-6 кл.) | Мизюкова Е.В. | 23 | 2 |
| «История Дона» (5-6 кл.) | Ермолова Н.Ф. | 23 | 2 |
| «Разговор о правильном питании» (1 кл.) | Горобец С.И. | 5 | 1 |
| «Разговор о правильном питании» (2 кл.) | Некрасова Л.В. | 11 | 1 |
| «Разговор о правильном питании» (3 кл.) | Лопатина Л.В. | 10 | 1 |
| «Разговор о правильном питании» (4 кл.) | Безгодько И.В. | 16 | 1 |
| «Занимательная математика» (1 кл.) | Горобец С.И. | 5 | 1 |
| «Занимательная математика» (2 кл.) | Некрасова Л.В. | 11 | 1 |
| «Занимательная математика» (3 кл.) | Лопатина Л.В. | 10 | 1 |
| «Занимательная математика» (4 кл.) | Безгодько И.В. | 16 | 1 |
| «Этимология на службе орфографии». (6 кл.) | Балык Т.Н. | 13 | 1 |
| «Словари – наши помощники». (5 кл.) | Балык Т.Н. | 10 | 1 |
| «Праздники и традиции донского края» (6 кл.) | Некрасова Л.В. | 13 | 1 |
| «Тропинка к своему «Я» (1-6 кл.) | Григарева М.И. | 65 | 6 |
| «Развитие навыков общения» (7 кл.) | Григарева М.И. | 10 | 1 |
| «История донского края в лицах» (7 кл.) | Ермолова Н.Ф. | 10 | 1 |
| «Приемы работы с историческим текстом» (6-7 кл.) | Ермолова Н.Ф.. | 23 | 2 |
| «Я-гражданин России» (5кл.) | Ермолова Н.Ф. | 10 | 2 |
| «География Дона» (5-7 кл) | Мизюкова Е.В. | 33 | 3 |
| «Мы-туристы» (1 кл) | Алейникова Е.В. | 5 | 1 |
| «Моя экологическая грамотность» (7 кл) | Мизюкова Е.В. | 10 | 1 |
| **ИТОГО** |  |  |  | **55 ч** |

**Дополнительное образование.**

С сентября 2017 года в школе действуют клубы и кружки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся | |
| Кол-во | % |
| **Кружки(клубы) МБОУ ПСОШ № 29 им.В.С.Погорельцева** | 90 | 100 |
| Эколого-биологическое | «Зелёная планета» | 15 | 17 |
|  | «Эколята» | 20 | 22 |
| Краеведческий | «Истоки» | 15 | 17 |
| Спортивно-оздоровительная | Клуб «Юный олимпиец» | 20 | 22 |
| Эстетическое | «Литературная гостиная» | 20 | 22 |
|  | **Спортивные секции Песчанокопского ДЮСШ** | 30 | 33 |
| Спортивно-оздоровительная | «Футбол» | 30 | 33 |

В сфере дополнительного образования задействованы 90 учащихся школы, т.е. 100%.

**Сведения об участии обучающихся в мероприятиях в 2017 году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Уровень  (район, область) | Кол-во  уч-ся |
| 1 | Всероссийский конкурс онлайн-квест «Сетевичок» по безопасности в сети интернет | Всероссийский | 2 |
| 2 | Всероссийский литературный марафон «Творчество М.Ю.Лермонтова» | Всероссийский | 6 |
| 3 | Конкурс-марафон по русскому языку «Морфемика» | Всероссийский | 8 |
| 4 | Конкурс сочинений « Овеянные славою флаг мой и герб» | Районный/областной | 3/1 |
| 5 | Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок» | Всероссийский | 8 |
| 6 | Областной конкурс «Юный экскурсовод Дона» | Областной | 1 |
| 7 | Конкурс сочинений – эссе « К нам приходит солдат с той далекой войны | Муниципальный | 3 |
| 8 | Конкурс «Отечество» | Областной | 1 |
| 9 | Конкурс чтецов «Живая классика» | Муниципальный | 2 |
| 10 | Районный конкурс «Знаток Конституции» | Муниципальный | 3 |
| 11 | Районный конкурс «Отечество» | Муниципальный | 1 |
| 12 | Конкурс творческих работ  « Мама- мой ангел» | Областной | 5 |
| 13 | Районные соревнования «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО – 2017» | Муниципальный | 4 |
| 14 | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | Муниципальный | 1 |
| 15 | Всероссийская олимпиада школьников по биологии | Муниципальный | 2 |
| 16 | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | Муниципальный | 2 |
| 17 | Олимпиада по математике «Учи.ру» | Всероссийский | 10 |
| 18 | Олимпиада «Наше наследие» | Всероссийский | 18 |
| 19 | Олимпиада «Знаток географии» | Всероссийский | 18 |
| 20 | Олимпиада школьников по ОПК «Русь уходящая» | Всероссийский | 14 |
| 21 | Метапредметная олимпиада «ЭффектТест» | Всероссийский | 10 |
| 22 | Метапредметная олимпиада» Решай-ка» | Всероссийский | 10 |
| 23 | Районный конкурс «Юный экскурсовод Дона» | Муниципальный | 1 |
| 24 | Всероссийский конкурс « Родное слово» | Всероссийский | 27 |
| 25 | Конкурс рисунков «Неопалимая купина» | Муниципальный | 3 |
| 26 | Конкурс школьных хоров, посвященный дню Победы | Муниципальный | 15 |
| 27 | Всероссийская олимпиада «Мега-талант» по русскому языку | Всероссийский | 18 |
| 28 | Игра « Математический бой» | Муниципальный | 8 |
| **Слёты, проекты, конференции** | | | |
| 1 | Слет детских объединений «Солнечный круг» | Муниципальный | 7 |
| 2 | Региональной проект «Молодежная команда губернатора 2017 г». | Региональный | 11 |
| 3 | Научно-практическая конференция Донской академии юных исследователей им. Ю.А.Жданова | Региональный | 2 |
| **Форумы и акции** | | | |
| 1 | Молодежный форум «Вместе мы можем больше». | районный | 3 |
| 2 | Читаем детям о войне | районный | 90 |
| **Фестивали** | | | |
| 1 | Районный фестиваль «Гвоздики Отечества» | Районный | 4 |
| 2 | Районный фестиваль хоров «Синий платочек» | Районный | 12 |
| **Спортивные соревнования** | | | |
| 1 | Легкоатлетический кросс | Муниципальный | 4 |
| 2 | Районные соревнования «Орлёнок» | Муниципальный | 10 |
| 3 | Районные соревнования по баскетболу | Муниципальный | 10 |
| 4 | Районные соревнования по легкой атлетике | Муниципальный | 10 |
| 5 | Районные соревнования по мини- футбол | Муниципальный | 10 |
| 6 | Районные соревнования по шахматам | Муниципальный | 5 |

**Работа с родителями**

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

* психолого-педагогическое просвещение родителей;
* вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
* участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы:

* индивидуальные и тематические консультации;
* родительские собрания;
* тренинги.

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процессудается с помощью следующих форм деятельности:

* внеклассные мероприятия;
* помощь в организации и проведении внеклассных дел;
* родительское общественное патрулирование;
* шефская помощь.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организуется с помощью следующих форм деятельности:

* участие родителей класса в работе Управляющего совета школы;
* участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы обучения родителей педагогическим знаниям | Другая информация |
| 1.Общешкольные и классные родительские собрания.  2.Семинары  3.Диагностика уровня педагогических знаний родителей.  4.Общешкольные родительские конференции.  5.Индивидуальные и групповые консультации педагогов  6.Заседания Совета профилактики. | «Нравственные основы воспитания в семье»  «Режим дня»  «Как помочь ребенку учиться»  «Воспитание у детей добрых чувств»  «Наказание и поощрение в семье»  «Путь к сердцу ребенка»  «Трудные взрослые»  «Влияние семейной атмосферы на успеваемость ребенка»  «Как развивать память у ребенка»  «Поощрения и наказания в семье»  «Воспитание у детей интереса к чтению»  «Свободное время подростка. Каким должно быть его наполнение».  «Как сохранить здоровье?»  «Методы семейного воспитания их роль в нравственном воспитании подростков»  «Этот трудный возраст»  «Положительная мотивация в учебно- воспитательном процессе»  «Наказание и поощрение в семье»  «Толерантность – часть нравственной культуры человека»  «Роль самооценки в формировании личности»  «Профессии, которые выбирают наши дети»  «Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе».  «Трудности адаптации пятиклассников в школе».  «Первый раз в 1 класс»  «Трудности подросткового возраста».  «Роль семьи в воспитании ребенка. Стили семейного воспитания»  «Готовность ребёнка к школьному обучению»  «Готовность ребёнка к обучению при переходе в 5 класс»  «Мой ребенок-выпускник» (9 кл.)  «Изучение склонностей с целью изучения профориентации»  Особенности подготовки и проведения ОГЭ-2017. Проблемы и пути решения.  Обеспечение безопасности несовершеннолетних. Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей  Гендерное воспитание в семье  «Как общаться с подростком»  «Детская тревожность»  «Новичок в классе»  «Детская агрессивность»  «Как справиться со стрессом»  «Мой ребенок стал подростком»  Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.  Уголовная ответственность несовершеннолетних  Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма  Права несовершеннолетних в образовательном учреждении |

**Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних.**

За 2017 г. на ВШК и КДН и ЗП были поставлены 3 учащихся школы за совершение правонарушения (кража) и 3 семьи этих же учащихся за невыполнение родительских обязанностей .

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2014–2017 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2014–2015  учебный год | 2015–2016  учебный год | 2016–2017  учебный год | 2017–2018  учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: | 106 | 100 | 102 | 90 |
| – начальная школа | 51 | 50 | 51 | 43 |
| – основная школа | 55 | 50 | 51 | 47 |
| – средняя школа | - | - | - | - |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 1 | 2 | 2 |  |
| – начальная школа | 1 | 1 | 1 | – |
| – основная школа | - | 1 | 1 |  |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | - | – | – | - |
| – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 3 | - | - | – |
| – средней школе | - | - | - | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся Школы уменьшается.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 11 | 10 | 91 | 2 | 18 | 2 | 18 | 1 | 9 | 0 | 0 | 1 | 9 |
| 3 | 18 | 18 | 100 | 9 | 50 | 1 | 5,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 39 | 38 | 97 | 13 | 33 | 5 | 12,8 | 1 | 2,5 | 0 | 0 | 1 | 2,5 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить стабильность уровня и качества обучения.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 13 | 13 | 100 | 5 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 10 | 9 | 90 | 4 | 40 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| 7 | 7 | 7 | 100 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 8 | 10 | 10 | 100 | 3 | 40 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 11 | 11 | 100 | 6 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 51 | 50 | 98 | 21 | 42 | 1 | 1,9 | 1 | 1,9 | 0 | 0 | 1 | 1,9 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента, а процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 % .

**Результаты сдачи ОГЭ 2017 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
| Математика | 11 | 0 | 0 | 7 | 4 |
| Русский язык | 11 | 0 | 2 | 4 | 5 |
| Химия | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 |
| История | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Биология | 9 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| География | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 |

В 2017 году обучающиеся показали результаты ОГЭ лучше, чем в 2016 году. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» в сравнении с 2016 годом.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2015 | 14 | 0 | 7 | 7 |  |  |  |  |  |
| 2016 | 15 | 0 | 0 | 15 |  |  |  |  |  |
| 2017 | 11 | 0 | 3 | 8 |  |  |  |  |  |

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, что зависит от уровня обученности класса.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования в 2017 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ ПСОШ № 29 им. В.С.Погорельцева, – 99%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 %. Высказаны пожелания о ведении предпрофильного обучения с правовой и профориентационной направленностью.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, которые имеют высшее педагогическое образование. Из 14 учителей Школы высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, первую – 5 человек. В 2017 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 2 человека, на соответствие занимаемой должности – 1 человек, подтвердили категорию – 2 чел. Средний стаж работы педагогического коллектива 25 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

За 2017 год 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации по предметам. Все педагоги имеют публикации в печатных и интернет- изданиях, участвовали в различных очных и дистанционных конкурсах (Росконкурс, Умната, Вестник педагога, Инфоурок, Педкопилка, Копилка уроков и т.д.)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 3158 единиц;

− книгообеспеченность – 100%;

− обращаемость – 1285 единиц в год;

− объем учебного фонда – 2102 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

**Состав фонда и его использование**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 2328 | 986 |
| 2 | Педагогическая | 64 | 39 |
| 3 | Художественная | 879 | 427 |
| 4 | Справочная | 113 | 71 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| 6 | Естественно-научная | 0 | 0 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, в том числе:

− компьютерный класс в составе не менее 11 ПК;

− кабинет химии.

13 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой. В 2017 году для учебных целей были приобретены 1 принтер, 1 МФУ, куплены 2 классных доски. С 2016 года все классы оснащены в соответствии с СанПин ростовой мебелью.

На первом этаже оборудованы актовый зал (столовая), где летом 2017 года заменено напольное покрытие, столовая, пищеблок, спортивный зал. Имеется библиотека, оснащённая ПК с выходом в интернет. На территории школы имеется стадион, асфальтированная площадка для игр, приусадебный участок. Для подвоза детей в школе имеется автобус марки ПАЗ 32053-70.

В школе соблюдены требования противопожарной и антитеррористической безопасности, с этой целью в период летних каникул в музее и электрощитовой были установлены противопожарные двери.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 90 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 43 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 47 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 29 (35%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,7 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 62 (64%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 4 (4,5%) |
| − федерального уровня | 11 (9%) |
| − международного уровня | 16 (17%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3 (3,1%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| − с высшим образованием | 14 |
| − высшим педагогическим образованием | 14 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 12 |
| − с высшей | 7 (50%) |
| − первой | 5 (36%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | 4 (28%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 4 (28%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (87%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (63%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,3 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 23 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 27 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.