**Анализ работы МО классных руководителей**

**за 2015-2016 учебный год.**

В 2015 – 2016 учебном году МО классных руководителей работало над  темой: «Современные  образовательные технологии и методики  в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

***Цель МО:*** Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

***Задачи МО:***

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

 В течение 2015 /2016 учебного года было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались **следующие вопросы:**

**-** Организация воспитательной работы в 2015/2016 учебном году.

- Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Профилактика девиантного поведения подростков

- Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС

- Социальные проблемы профориентации учащихся.

- Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 9 преподавателей, из них 4 - начальная школа - (1-4 классы), 5 - среднее звено - (5-9 классы), Каждый из этих преподавателей, работая с классом как воспитатель, взял для себя определённую тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы. В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

Анализ работы классных руководителей с коллективам показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно особенно для старшеклассников.

Каждый план классного руководителя был рассмотрен в начале года и утвержден заместителем по ВР. Все замечания были учтены.

Хочется отметить работу каждого классного руководителя.

Практически все педагоги, за исключение имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки. У каждого классного руководителя велась тетрадь по технике безопасности.

Каждую четверть пополнялся банк разработок папки « Техника безопасности», « Патриотическое воспитание в школе».

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности истекшего учебного года классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к школьным делам.

Практически в каждом классе есть дети и семьи «группы риска», которые требуют постоянного контроля. Каждый классный руководитель ведет учет посещений таких семей и все фиксирует в акте обследования семьи.

Таким образом, проанализировав работу МО за 2015- 2016 учебном году, можно считать работу МО классных руководителей удовлетворительной.

Подводя итоги работы, следует отметить ряд положительных моментов:

•возросла творческая активность классных руководителей;

•внедряются новые технологии воспитания;

•разрабатываются более эффективные формы работы с учащимися;

Минусы работы.

1. не все классные руководители вовремя сдают документацию, отчеты и протоколы о проведении родительских собраний.
2. Не был проведен педсовет;
3. Ни один классный руководитель не провел открытый классный час.
4. За отсутствием времени недостаточно было посещено классных часов

**Задачи МО на 2016 – 2017 уч. год:**

1) Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки  классных руководителей по вопросам психологии и педагогики  воспитательной работы;

2) Вооружение классных руководителей  современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;

3) Создание информационно-педагогического банка достижений классных руководителей, популяризации их собственного опыта.

Руководитель МО классных руководителей: Карманцева Т.В.