**Анализ воспитательной работы в школе за 2015-2016 учебный год.**

В соответствии с концепцией национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», исходя из анализа воспитательной работы за период 2014-2015 учебного года, в 2015-2016 учебном году была поставлена

**Цель ВР:** создание условий для развития социально ориентированной личности, способной к самопознанию, самореализации, самопроектированию, самооценке.

Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

* Способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
* Совершенствовать оздоровительной работе с учащимися и привитию навыков здорового образа жизни;
* Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию бесконфликтного общения;
* Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
* Совершенствовать систему воспитательной работы.

**Реализация этих целей предполагает:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней

образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи;

Основу плана составляла циклограмма **мероприятий по направлениям:**

1. Патриотическое воспитание

2. Нравственное воспитание

3. Спортивно-оздоровительная работа

4. Развитие творческих способностей учащихся

5. Экологическое воспитание

6. Работа с родителями

За прошедший учебный год по данным направлениям была проделана соответствующая работа в урочное и внеурочное время.

Традиционные общешкольные праздники День Знаний, День Учителя, День Матери, Золотая Осень, Новый Год, Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, Фестиваль патриотической песни, Последний звонок позволяют создать условия для развития творческого потенциала учащихся.

Наряду с традиционными были проведены новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, круглые столы, классные часы, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, тематические и предметные декады, месячники, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, акции, экскурсии и т.д.

1. **Патриотическое воспитание**

Работа по   патриотическому воспитаниюв 2015-2016 г. проводилась согласно плану воспитательной работы. В течение года, как в принципе и в прошлом, школой была проделана большая работа по этому направлению.

     1 сентября 2015 года в целях патриотического воспитания, традиционно, после торжественной линейки, во всех классах прошли уроки Мира, Знаний и Толерантности. Также в октябре месяце ученики школы приняли активное участие в акции ко Дню Пожилого человека. (во всех классах прошли классные часы, ребята прошлись по улицам села вручили открытки и цветы, помогли в уборке территории.)

Ведущую роль в патриотическом воспитании учащихся играет школьный краеведческий музей. Членами кружка собран интересный материал, который используется на уроках и во внеурочное время. В музее размещены исторические экспонаты, материалы о земляках-участниках Великой Отечественной войны, документы, рефераты учащихся. Здесь проходят занятия с младшими школьниками, уроки истории.

Балык Александр, учащийся 8 класса является победителями районного конкурса Отечество -2015,призером « Отечество – 2016г.» в области.

Традиционными стали в школе месячники оборонно-массовой работы (январь-февраль) « Вахта Памяти». Во время месячника были проведены следующие мероприятия:

1. Оформлена книжная выставка «Защитники Отечества»

2. Прошли Уроки Мужества, Памяти, Славы, посвященные защитникам Отечества

3. Участие в митинге «Мы этой памяти верны», возложение венков

4. Общественно-значимые акции по благоустройству обелисков, памятников, солдатских могил; поздравлению ветеранов Великой Отечественной войны и оказанию им посильной помощи:

5. Организация мероприятий, посвященных памятным событиям, знаменательным датам отечественной истории: выводу войск из Афганистана, снятию блокады Ленинграда, победе в Сталинградской битве.

6. Выставка рисунков и фотографий «Мой папа – защитник»

7. Торжественная линейка, посвященная открытию Всероссийского месячника оборонно- массовой работы «О мужестве, о доблести, о славе…»

8. Викторина «Эхо военных лет»

9. Первенство школы по стрельбе из воздушки среди 7-9 классов среди учащихся 8-9 классов;

10. «А память сердце бережет» -мероприятие, посвященное 27-летию вывода советских войск из Афганистана

11. Возложение цветов к памятнику погибших земляков-солдат

12. Встреча с воинами - интернационалистами В течение

13. Товарищеская встреча по баскетболу между командами МБОУ ПСОШ №29 и МБОУ ПСОШ №30

14. Конкурс «А ну-ка, мальчики»

15. Выпуск школьной газеты «Живи и помни» по итогам месячника

16. Посещение музея МБОУ НСОШ №30, районного музея

В этом учебном году ребята нашей школы (7-9 классы) принимали участие в военно-спортивной игре «Орленок».

В декабре в канун Дня Конституции в школе прошли Уроки Гражданина, общешкольная линейка «Мы - граждане России» с приглашением главы Поливянского сельского поселения Алейникова Ю.И.(которые воспитывают гражданско-патриотические качества у учащихся.)

« Вахта Памяти» ( май) Прошли следующие мероприятия:

- В этом году в школе была проведена линейка, посвященная передачи Знамени Победы, которая прошла накануне 9 мая.

- смотр строя и песни, в котором приняли участие все ученики школы.

-фестиваль инсценированной военной песни;

- 9 мая ученики приняли участие в акции « Бессмертный полк», в митинге Победы и концерте в Доме культуры.

***Положительные результаты:***

1.  Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2.  Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

3.  Учащиеся школы принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях данного направления.

**2.Нравственное воспитание.**

Работа по нравственному воспитанию  проводилась согласно утвержденному плану. В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия правовой и нравственной направленности: День памяти погибших в Беслане, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов о внутришкольном распорядке, о нормах поведения в школе, **«**Посвящение в пешеходы» (1 кл.), лекции специалистов по вопросам профилактики правонарушений, беседы «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности» (8-9 кл.) и т.д.

  Согласно плану воспитательной работы,  в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков  на протяжении всего учебного года в школе велась работа   по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

-  своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось также обследование  жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты; в школе разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В истекшем году осуществлялся контроль   получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы и классными руководителями с привлечение представителей правоохранительных органной при необходимости. Классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению областного Закона о недопустимости нахождения несовершеннолетних в позднее время вне дома без сопровождения взрослых.

В рейдовых мероприятиях по реализации Закона Ростовской области принимали участие все члены пед. коллектива, а в праздничные дни привлекалась и родительская общественность. В ходе профилактических рейдов за 2015-2016 уч. год нарушений не было выявлено.

На районном учете продолжает стоять семья Тарган О.С.

На внутришкольном учете стоял Глебов роман, выпускник 9 класса.

***Проблемное поле:***

1.  Наличие правонарушений среди учащихся школы говорит о недостаточном внимании классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.

2.  Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

**3.** ***Спортивно-оздоровительное направление***

В течение 2015-2016 уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Юный олимпиец», «Футбол».

Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Учителем физической культуры Алейниковой Е.В. проводились  спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников, Президентские игры, согласно утвержденному плану. В районном легкоатлетическом кроссе учащийся 8 класса Абакумов Денис занял 3 место).

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в  спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы,  беседы  по пропаганде здорового образа жизни учащихся, например, «Профилактика Гриппа и ОРЗ»,  «Авитаминоз»,  «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др. Традиционным стало проведение в сентябре месяце праздника « День Здоровья». мероприятий.

***Результат:***

1.  Учащиеся школы принимают участие во многих районных мероприятиях данного направления.

***Проблемное поле:***

1.  Привлечение родителей к совместной деятельности.

***4.* Развитие творческих способностей учащихся**

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Воспитание успешно, если оно системно. В воспитательной системе нашей школы в последние два года выделяются тематические периоды традиционных дел. Они готовятся по системе КТД. Главные дела являются понятными, личностно значимыми, в них участвуют все ученики (соответствующей ступени) и многие учителя.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

Традиционные праздники этого учебного года:

* + День учителя
  + Осенний бал
  + День матери
  + Новогодний бал
  + День защитников Отечества
  + Международный женский день
  + День Победы
  + Последний звонок

В этом учебном году в школе прошел литературный вечер, посвященный Сергею Есенину, который подготовила учитель русского языка и литературы Балык Т.Н.

Наши ученики приняли также участие в конкурсах рисунков,участие в районном конкурсе « Живая классика» (Ерина Юлия и Дмитриенко Екатерина- победители.) , конкурс рисунков и плакатов на тему здорового образа жизни, конкурсе агитбригад волонтеров , участие школьной команды в районной игре КВН, которые заняли 3 место. Приятно отметить, что при подготовке и проведении различных мероприятий большинство классных руководителей использовали ИКТ.

***5. Экологическое воспитание***

Труд является, пожалуй, одним из главных средств развития психики и нравственных установок личности. Нельзя говорить о всестороннем развитии личности, если ребёнок отвлечён от труда.

    Привитие учащимся трудолюбия, трудовых умений и навыков является важным направлением деятельности школы. Осенью - весной проходит акция «Чистая школа» (субботник по благоустройству территории школы

( разбивка цветников; посадка цветов на клумбах, озеленение учебных кабинетов и школьных рекреаций др.), школьники вместе  с учителями участвовали в трудовой операции «Чистое село» (субботники по благоустройству села).

***Проблемное поле:***

1.  Не все дети добросовестно включаются в трудовую деятельность.

**6**.**Работа с родителями.**

     Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается всевозможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья , т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, учащиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере и лагерях на выезде. Все учащиеся школы бесплатно получают учебники. Дети из малообеспеченных семей получают льготное питание. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания, а также классные родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

      В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей:  «День Матери», новогодние праздники , организация покупки новогодних подарков, классными родительскими комитетами для учеников 1-7 классов,

«Последний звонок», выпускные вечера в 4 и 9 классах. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов.

***Результат:***

1.   Повышается уровень взаимодействия школы с родителями.

2. Повысился  уровень посещаемости общешкольных родительских

**Дополнительное образование**

      В системе единого воспитательно - образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

      На базе школы работало 6 кружка и секций. Количество кружков в школе небольшое, но все-таки у детей есть  возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О.***  ***руководтеля***  ***кружка*** | ***Название кружка*** | ***Кол-во***  ***часов*** | ***Время проведения*** | ***День недели*** | ***Количество детей*** |
| 1 | Балык Т.Н.(учитель русского языка и литературы) | «Истоки» | 2 | 15.00.-16.30. | понедельник | 15 |
| 2 | Алейникова Е.В.( учитель физ. культуры) | «Юный олимпиец» | 2 | 17.00- 18.30 | четверг | 12 |
| 3 | Мизюкова Е.В.  ( учитель георгафии) | « ШКИТ» | 2 | 15.00-16.30 | среда | 12 |
| 4 | Григарева М.И.  (психолог школы, библиотекарь) | «Умелые ручки» | 2 | 15.00-16.30 | среда | 13 |
| 5 | Карманцева Т.В..  ( .(учитель русского языка и литературы, зам. директора по ВР) | « До-ми-соль-ка» | 2 | 15.00-16.30 | четверг | 12 |
| 6 | Балык Т.Н. | « Макраме» | 2 | 15.00-16.30 | среда | 13 |

Среди учащихся, посещающих кружки, присутствуют ребята « группы риска»: Глебов Роман, Галкин Виталий, Куц Алексей ( посещают кружок « Юный олимпиец»)

На базе школы проходит футбольная секция (от ДЮСШ).

2 группы детей: младшая ( 17 человек) и старшая (12 человек).

Расписание: вторник, четверг с 14.00-17.00

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках заняты постоянно 73 школьника с 1 по 9 классы, то есть всего в школьных кружках заняты более 50 % учащихся.

Подводя итоги работы педагогов дополнительного образования, можно сказать, что работа велась на удовлетворительном уровне.

***Результат***:

1.  Увеличение занятости детей во внеурочное время.

2.  Рост творческой активности   учащихся.

***Проблемное поле***:

* 1. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.
  2. Отсутствие квалифицированных специалистов для разнообразия внеурочной деятельности.

.

**Безопасность детей в ОУ**

Педагогами МБОУ ПСОШ № 29имени В.С. Погорельцевам уделяется большое внимание вопросам безопасности детей, посещающих ОУ. Эта деятельность осуществляется через уроки ОБЖ в среднем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, внеурочную деятельность, систему работы классного руководителя, через развитие движения ЮИД. Вся работа направлена на профилактику и пропаганду правильного и безопасного поведения детей. В рамках акции «Безопасные дороги детям» были проведены школьные мероприятия:

- конкурс рисунков среди учащихся младшей школы «Рисуем улицу»;

- турнир «Знатоки ПДД» по выявлению лучших знатоков ПДД среди 6-8-х классов;

- конкурс «Полезная находка», подбор и оформление литературно-музыкальных произведений, связанных с тематикой ЮИД среди 1-9 классов.

- классные часы: «Гуляй по улицам с умом», «Золотая зебра», «Школа дорожных наук» и др.

- интеллектуальные игры: «Верю-не верю», «Счастливый случай» и др.

Кроме того, с учениками школы и их родителями проводились беседы с представителями ПДН, сотрудником ГИБДД по вопросам профилактики детского травматизма и соблюдения ПДД, кл/рук ведут инструктаж детей по указанным выше направлениям, а также по мерам предосторожности при нахождении в походах (клещи), на воде; о недопустимости игр с огнём, огнестрельным оружием и т.д.

**Организация летнего труда и отдыха учащихся**

      Согласно программе «Лето 2016» будет организована занятость детей во время летних каникул. В июне в школе работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. (35 человек). Работники лагеря справляются со своими обязанностями. Дети остаются довольны и питанием, и организацией каждого дня.

В летний период учащиеся пройдут производственную практику по благоустройству  школьного двора и пришкольного участка.

Планируется поездка учащихся группы «риска», а также из малообеспеченных семей в летние лагеря Чёрного моря ( 12 человек)

В летний период будет вестись и работа по профилактике безнадзорности и беспризорности. С детьми, состоящими на различных видах учета, проводятся индивидуальные, групповые беседы. Также в соответствии с графиком пройдут рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении, рейды по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений»

***Результат:***

1. Дети имеют возможность оздоровиться в школе, в загородном лагере.

2. Трудные подростки имеют возможность не остаются безнадзорными.

3. Ученики, проходящие производственную практику, выполняют большую работу по благоустройству территории школы.

***Проблемное поле:***

1.  Нежелание некоторых трудных подростков посещать летний оздоровительный лагерь.

***Возможные пути решения проблем:***

* 1. Воспитательная работа с трудными подростками по привлечению их к организованному летнему отдыху, к участию в благоустройстве школы

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными.

Заместитель директора по ВР: Карманцева Т.В.