Воспитательная работа в школе ориентирована на совершенствование воспитательного процесса, направленного на развитие личности ребенка.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

**-** формировать гражданскую и правовую направленность личности,

активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё

Отечество и ответственность  за судьбу своей страны;

**-** создать условия для проявления учащимися нравственных

знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;

**-** создать условия для становления, развития и совершенствования

интеллектуальных возможностей учащихся;

**-** формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения;

**-**создать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи;

**-** создать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

 Для реализации поставленных  задач были определены  **приоритетные направления,** через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Художественно-эстетическое воспитание.

Военно-патриотическое.

Гражданско-правовое.

Спортивно-оздоровительное, ОБЖ.

Экологическое и трудовое.

 В школе созданы следующие условия для реализации воспитательной системы:

Работу каждого класса, начиная с первого, осуществляет классный руководитель.

 Все классные руководители ( их 10) входят в состав школьного МО классных руководителей, которое работает над проблемой:

« Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС»

 В нашей школе классный руководитель организует индивидуальную работу с учащимися, родителями, проводит классные часы, встречи, экскурсии, соответствующие возрасту учащихся, а творческая работа, интересна как для младших, так и для старших учащихся. Все вопросы, связанные с осуществлением воспитательной работы выносятся на совещания при директоре и МО классных руководителей. На заседания МО выносятся выступления по запланированной теме, которые обсуждаются и по которым даются определённые рекомендации. Помимо выступлений проводится обзор новой методической литературы и достижений педагогической науки, решаются текущие вопросы. На заседании обсуждаются результаты посещения открытых внеклассных мероприятий.

 Методическое объединение классных руководителей координирует методическую и организационную работу классных руководителей.

 Главное в деятельности классного руководителя - содействие саморазвитию личности, реализация ее творческого потенциала, обеспечение активной социальной защиты ребенка, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий детей по решению собственных проблем.

Классный руководитель обязан постоянно совершенствовать свои умения, навыки, знания, владеть современными методами воспитания детей.

 Программы по воспитанию: « Одаренные дети», « Патриотическое воспитание школьников», Комплексная программа « Здоровье», программа деятельности детского объединения « Родничок»

 Воспитательная работа в школе ведется в соответствии с положениями:

- о Совете старшеклассников

- об ученическом школьном самоуправлении

- о методическом объединении классных руководителей

- о постановке учащихся на внутришкольный учет

- об общешкольном родительском собрании

- о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений

- об учете неблагополучных семей и учащихся

- о родительском комитете школы

- о правилах поведения учащихся в школе

В школе организованы кружки, руководителями которых являются педагоги школы:

 «Драматический» (руководитель Карманцева Т.В);

 «ЮИД» (руководитель Балык А.В.)

 «Юный краевед» (руководитель Балык Т.Н.)

 «ШКИТ» (руководитель Балык Т.Н.)

 «Волейбол» (руководитель Алейникова Е.В.);

 Работа кружков организуется и проводится в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

 Кроме того, на базе школы действуют кружки и секции учреждений дополнительного образования:

- секция «Футбол» - ДЮСШ (руководитель Горгун А.Г.)

- с января 2013 начала работать секция греко- римской борьбы - ДЮСШ (руководитель Пипчак В. В.)

 Наполняемость школьных кружков по спискам:

 «Драматический» - 15 человек;

 «ЮИД» - 15 человек;

 «Юный краевед» - 15 человек;

 «ШКИТ» - 15 человек;

 «Волейбол» (девочки) – 15 человек

 Кружки посещают учащиеся «группы риска»

 Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках заняты постоянно 75 школьников с 3 по 11 классы, то есть всего в школьных кружках заняты более 50 % учащихся.