**План работы методического семинара (2015 – 2016 учебный год)**

***Тема*  «ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

***Цель:***

продолжая изучать основные требования к современному уроку, предъявляемые федеральными государственными образовательными стандартами, повышать уровень педагогического мастерства учителей и их компетенцию в области требований ФГОС к современному уроку

***Тематика занятий:***

**1 занятие**

1. **Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС**
2. **Сравнительная характеристика деятельности учителя в закрепившейся традиционной ситуации и условиях введения ФГОС нового поколения. Примерный план действий учителя при разработке сценария урока**

**2 занятие**

***Формирование метапредметных компетенций учащихся*** ***как условие достижения высокого качества образования***

**Конструирование метапредметного урока**

**3 занятие**

**Система оценки результатов образовательной деятельности обучающихся. Как осуществлять оценку метапредметных результатов учителю-предметнику в условиях внедрения ФГОС ООО?**

**1. Методологические принципы метапредметности.**

**Особенности оценки метапредметных результатов**

**2.Формы, методы, инструменты контроля метапредметных результатов*.***

**План работы**

**творческой группы педагогов МБОУ Поливянской СОШ №29 (2015 – 2016 учебный год)**

**Группа работает над темой:**

**«Принципиальные изменения в деятельности учителя в условиях**

**реализации ФГОС»**

Цель:

продолжая изучать основные требования к современному уроку, предъявляемые федеральными государственными образовательными стандартами, повышать уровень педагогического мастерства учителей и их компетенцию в области требований ФГОС к современному уроку

Задачи:

- уяснить особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и требования к современному уроку;

- отработать алгоритм действий учителя при разработке сценария урока в соответствии с требованиями ФГОС;

 - организовать внедрение метапредметного подхода в практику работы педагогического коллектива;

- изучить систему оценки метапредметных результатов обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО.

Основные направления деятельности группы:

- теоретическое изучение проблемы членами творческой группы, подготовка к ведению занятий методического семинара для педагогического коллектива;

- организация теоретических и практических занятий методического семинара с членами педагогического коллектива по плану (прилагается);

- разработка и проведение открытых уроков, разработанных на основе метапредметного подхода ;

 - организация консультативной работы в педагогическом коллективе, обмен опытом.