**Анализ итоговой аттестации выпускников 9 класса в МБОУ Поливянской средней**

**общеобразовательной школы № 29 им. В.С.Погорельцева за 2013 - 2014 учебный год**

В соответствии с законом РФ «Об образовании» освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается итоговой аттестацией выпускников.

Итоговая аттестация 2013 - 2014 учебного года осуществлялась на основе федеральных и региональных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

В 2013 - 2014 учебном году в школе были созданы оптимальные условия для проведения итоговой аттестации. Выпускники и их родители были ознакомлены с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации, со сроками и условиями проведения ГИА, со всеми изменениями и новшествами аттестации 2014г. Для выпускников оформлен информационный стенд, организованы консультации для подготовки к ГИА по предметам экзаменационного цикла.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и с целью проверки уровня обученности и готовности учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации в апреле-мае был проведен предэкзаменационный контроль по русскому языку и математике.

На конец 2013-2014 учебного года **в 9 классе** обучались 8 учащихся. Все они были допущены к государственной (итоговой) аттестации как освоившие программы основного общего образования по всем предметам учебного плана. Все выпускники 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документы соответствующего образца.

На «отлично» выпускные экзамены никто из класса не сдал.

На «хорошо» выпускные экзамены сдал 1 чел.

Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена в новой форме (ГИА) – русский язык и математику.

**Итоговая аттестация по русскому языку**

Результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся | Экз  «5» | Год  «5» | Экз  «4» | Год  «4» | Экз  «3» | Год  «3» | УО% | | КО% | |
| 8 | **-** | - | 2 | 4 | 6 | 4 | Экз | Год | Экз | Год |
|  | | | | | | | 100 | 100 | 25 | 50 |

**Понизили** годовой результат 2 человека, **подтвердили –** 6 чел.

Аттестационная работа по русскому языку, предложенная на ГИА в 9 классе, состояла из трех частей: сжатое изложение, тесты, сочинение – рассуждение

( Раскройте смысл высказывания…..).

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик – 42.

**Итоговая аттестация по алгебре**

Работу выполняли 8 человек. Результаты работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кол-во уч-ся | экз. «5» | год «5» | экз. «4» | год «4» | экз. «3» | год «3» | УО % | | КО % | |
| 8 | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 | 4 | экз. | год. | экз. | год. |
| 100 | 100 | 25 | 50 |

Работа состоит из трех модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная

математика». В модули «Алгебра» и «Геометрия» входит две части, соответ-

ствующие проверке на базовом и повышенном уровнях, в модуль «Реальная

математика» - одна часть, соответствующая проверке на базовом уровне.

Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части 1 - 8 заданий, в части

2 - 3 задания.

Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части 1 - 5 заданий, в час-

ти 2 - 3 задания.

Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий.

Всего: 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня и 6 заданий

повышенного.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором** | | **Количество участников ГИА, в % ,**  **получивших** | | | |
| 8 баллов,  набранные в сумме за выполнение заданий всех трёх модулей | | 0 – 7  баллов, отметка «2» | 8 – 17 баллов,  отметка «3» | 18 – 24  баллов,  отметка «4» | 25-36  баллов, отметка «5» |
|  |  | 0 | 75 | 25 | 0 |

Рекомендации:

- учителям, чьи дети сдают экзамен в новой форме, необходимо детально изучать требования к работе и ее содержание и целенаправленно работать с детьми;

- на уроках математики чаще практиковать задания, требующие исследовательского подхода, нестандартного решения;

- на уроках русского языка вести систематическую работу по развитию связной речи, по предупреждению речевых и грамматических ошибок, формировать орфографическую зоркость учащихся;

- тестовый контроль или его элементы должны стать обязательными в ходе учебного года.