**Учебный план**

**МБОУ Поливянской средней общеобразовательной школы №29**

**имени Героя Социалистического труда**

**В.С. Погорельцева**

Режим работы

МБОУ Поливянской средней общеобразовательной школы № 29

имени Героя Социалистического труда В.С.Погорельцева

на 2014-2015 уч.г.

Образовательный процесс осуществляется в режиме **6-дневной рабочей недели** для учащихся  2 – 9 классов и **5-дневной недели для учащихся 1 класса.** Все учащиеся обучаются в первую смену

**Начало занятий – 8ч.30 мин**.

**Продолжительность уроков и перемен**

                    Уроки:                                                    Перемены:

1-ый – 8ч. 30мин. – 9ч. 15мин.                  1-ая – 9ч.15мин. – 9ч. 25мин.

2-ой – 9ч. 25мин. – 10ч. 10мин.                 2-ая – 10ч.10мин. – 10ч. 30мин.

3-ий – 10ч. 30мин. – 11ч. 15мин.               3-я – 11ч.15мин. – 11ч. 35мин.

4-ый – 11ч. 35мин. – 12ч. 20мин.              4-я – 12ч. 20мин. – 12ч. 30мин.

5-ый – 12ч .30мин. – 13ч. 15мин.              5-я – 13ч.15мин. – 13ч 25мин.

6-ой – 13ч. 25мин. – 14ч. 10мин.               6-я – 14ч.10мин. – 14ч.20мин.

7-ой – 14ч.20мин. – 15ч.05мин.

**Обучение в 1-м классе** осуществляется с использованием  «ступенчатого» режима в первом полугодии (в сентябре, октябре -  по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый); после 2 урока  - динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В течение учебного года после окончания каждой учебной четверти дети находятся на **каникулах** (осенние, зимние и весенние) общим сроком в 30 календарных дней. Учащимся 1 класса предоставляются дополнительные каникулы – 2 неделя февраля.

График школьных каникул определяется Песчанокопским  отделом образования

**Наполняемость классов**

**МБОУ Поливянской СОШ №29 им.Героя Социалистического труда В.С.Погорельцева**

**в 2014– 2015 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Классы | Количество учащихся |
| 2013 – 2014                        Итого: 101 | 1 класс | 17 |
| 2 класс | 10 |
| 3 класс | 12 |
| 4 класс | 11 |
| 5 класс | 7 |
| 6 класс | 9 |
| 7 класс | 16 |
| 8 класс | 14 |
| 9 класс | 8 |

 

**Учебный план 1 класса**

МБОУ ПСОШ №29 им.В.С.Погорельцева

на 2014-2015 учебный год

(программа «Перспективная начальная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир | 2 |
| Музыка | 1 |
| ИЗО | 1 |
| Технология | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого:** | **21** |

**Режим обучения в первом классе**

**МБОУ Поливянской средней общеобразовательной  школы №29 им.В.С.Погорельцева**

**на I четверть 2014-2015 уч. года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 урок | - | 08 ч 30 мин | - | 09 ч 05 мин |
| 2 урок | - | 09 ч 25 мин | - | 09 ч 55 мин |
| Перемена (20мин.) | | | | |
| Динамический час (40 мин.) | | | | |
| 3 урок | - | 10 ч 55 мин | - | 11 ч 30 мин |
| Внеурочная деятельност | | | | |

**Расписание занятий в 1 классе**

**МБОУ Поливянской средней общеобразовательной  школы №29 им.В.С.Погорельцева**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **1** | Окружающий мир | Русский язык | Литературное чтение | Математика | Русский язык |
| **2** | Русский язык | Математика | Русский язык | Русский язык | Математика |
|  | *Динамический час* | *Динамический час* | *Динамический час* | *Динамический час* | *Динамический час* |
| **3** | Литературное чтение | Окружающий мир | Математика | Литературное чтение | Литературное чтение |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | | |

**на I четверть 2014-2015 уч. года**

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану в 1 классе**

   Учебный план для первого класса МБОУ Поливянской средней общеобразовательной  школы №29 им.В.С.Погорельцева на 2013-2014 учебный год составлен  в соответствии с:

1.      Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (ст.7, ст. 32);

2.      Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 г.  № 373);

3.      Приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации (30.08.2010 №889);

4.      Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 от 29 декабря 2010 №189;

5.      Уставом ОУ;

6.      Примерной основной образовательной программой начального общего образования. 2010г.;

7.      Типовым Положением об общебразовательном учреждении (19.03.2001 №196).

       В соответствии с Уставом ОУ учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце).

    Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут в январе – мае.

    В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:- сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, - январь-май - 4 урока по 40   минут каждый.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

     Учебный план состоит из обязательной части.Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности школьников;

их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

готовность к продолжению образования в основной школе;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

   Начиная с 1 класса в обязательную часть учебного плана включен третий час физической культуры.

    Учебный план реализуется в полном объеме, ему соответствует расписание учебных занятий, составленное с учетом целесообразности организации воспитательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности.

    Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Перспективная начальная школа».  УМК «Перспективная начальная школа» в полной мере реализует Требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

    Расписание уроков 1 класса составлено на основании санитарных правил и норм СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных  учреждениях».

**Учебный план**

**МБОУ ПСОШ №29 им.В.С.Погорельцева**

**на 2014-2015 учебный год**

**в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и БУП-2004**

**Директор школы              А.А.Гриднева**

**Учебный план**

**МБОУ ПСОШ №29 им.В.С.Погорельцева**

**на 2013-2015 учебный год в рамках реализации БУП – 2004**

**для основного общего образования**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ Поливянской средней общеобразовательной школы №29 имени Героя Социалистического труда В.С. Погорельцева на 2014-2015 учебный год**

1.1 Учебный план МБОУ Поливянской средней общеобразовательной школы №29 имени Героя Социалистического труда В.С. Погорельцева - **нормативно-правовой акт**, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

 Учебный план позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формирования знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» учебный план образовательного учреждения обсуждается на заседании педагогического совета, Совета образовательного учреждения, в состав которого входят все участники образовательного процесса, рекомендуется к утверждению и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения. Учебный план образовательного учреждения разрабатывается и утверждается для каждой ступени общего образования.

            1.2. Учебный план МБОУ Поливянской средней общеобразовательной школы №29 имени Героя Социалистического труда В.С. Погорельцева **разработан на основании следующих документов:**

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (ст.7, ст. 32);

- Устав общеобразовательного учреждения.

- Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

- Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №  1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства от 19.03.2001 года № 196;

- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, на 2013-2014 учебный год».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области».

- Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»

- Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»)

- Федеральный закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»

- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

           1.3. Учебный план школы определяет максимальный  объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов Федерального компонента  по ступеням образования.

           Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой и создает возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей.

1.4*.* **Введение федеральных государственных образовательных стандартов** начального и основного общего образования создают новые управленческие механизмы конструирования учебного плана образовательного учреждения.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде **системы ключевых задач**, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

**Основными задачами учебного плана являются**:

   -  соблюдение федерального государственного образовательного стандарта;

   -  освоение   школьниками  культуры России   в   диалектическом   единстве   с  
      мировой культурой;

   -  обеспечение  развития  каждого  обучающегося   в  соответствии  с   его   склонностями,

        интересами и возможностями;

   -   развитие общекультурной направленности и гуманизации образования;

   -  сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья  
     школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.

          1.5. При создании учебного плана учитывались:

-  зрелость и уровень квалификации педагогического коллектива;

-  результаты осуществляемого образовательного процесса;

-  возможности школы в части ресурсного обеспечения образовательного процесса.

-  результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

    1.6. **Основными целями и направлениями работы школы**, получившими отражение в учебном плане, являются:

   -   нормализация учебной нагрузки обучающихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;

-  соответствие    содержания    образования    возрастным    закономерностям   развития обучающихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени образования;

- формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности; усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;

- формирование ключевых компетенций - готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;

- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (обучающихся и их родителей, педагогов);

-  усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию и укрепление здоровья  обучающихся:     русского    языка, обществознания и права, физической культуры.

-   улучшение профессиональной ориентации и трудового обучения; обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;

-  осуществление предпрофильной подготовки обучающихся путем введения элективных курсов;

-   развитие интеллектуального потенциала школьников.

           1.7. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. Образовательный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный и региональный компоненты, вариативная часть включает дисциплины компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов, организацию предпрофильной подготовки, а также  на «усиление» федерального компонента государственного стандарта общего образования.

      Учебные программы по всем предметам  учебного плана допущены и рекомендованы Министерством образования РФ. Разработаны рабочие программы для преподавания предметов во всех классах.

          Учебники по учебным предметам используются в соответствии с федеральным перечнем  на  2014-2015 учебный год.

         Во всех   классах школы выдержана инвариантная часть учебного плана. Соблюдены  требования максимальной и обязательной  чебной   нагрузки   обучающихся. Имеется необходимое программно-методическое обеспечение инвариантной и вариативной части учебного плана.

1.8. В связи с письмом Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки от 27 апреля 2007 г. №03-898. и в соответствии с БУП – 2004 образовательным планом МБОУ СОШ №29 предусмотрено введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется на 2 ступени образования.

1.9. Учебный предмет «Физическая культура»  изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 9 классы (приказ Минобразования России  от 30.08.2010 №889).

           1.10. Учебный план для 1 ступени (1-4 классов) ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и разработан в соответствии с БУП-2004г. (4 класс) и ФГОСНОО ( 1-3 классы)

       Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели,  2 – 4  классы – не менее 34 учебных недель. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием  «ступенчатого» режима в первом полугодии (в сентябре, октябре -  по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый); после 2 урока  - динамическая  пауза продолжительностью 40 минут. Продолжительность урока  для 2 – 4  классов – 45 минут.

                 Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года -34 учебные недели для 5-8 классов и 36 учебных недель (включая Государственную итоговую аттестацию) в 9 классе. Продолжительность урока - 45 минут.

          Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую нагрузку согласно нормам СанПиН 2.4.1178-02 (Постановление Главного государственного врача РФ от 28.11.2002 № 44) и рекомендациям МО и Н РФ:

1 класс -21 час (пятидневная учебная неделя)

При шестидневной рабочей неделе:

            - для обучающихся 2 класса - 26 часов;

  - для обучающихся 3 класса – 26 часов;

           - для обучающихся 4 класса – 26 часов

            - для обучающихся 5 класса – 32 часа;

            - для обучающихся 6 класса – 33 часа;

            - для обучающихся 7 класса - 35 часа;

            - для обучающихся 8-9 классов - 36 часов.

**2. Начальная школа**

2.1. Школа 1 ступени обучения закладывает основы функциональной грамотности обучающихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и  учебного  труда, приобщает к отечественной и мировой культуре, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Учебный  план  школы   I ступени   обучения   МБОУ Поливянской средней общеобразовательной школы №29 имени Героя Социалистического труда В.С. Погорельцева разработан в соответствии со статьей 32 Закона РФ «Об образовании», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.

          Учебный план начальной школы  МБОУ ПСОШ № 29 является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов по инвариативной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся.

2.2. **Учебный план для 1 - 3 классов** разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В ходе формирования учебного плана используются следующие **нормативные акты:**

-приказ Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказ Минобразования России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 г. выставлен на сайте: http://standart.edu.ru);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

-Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».

**Учебный план для 4 класса** составлен в соответствии  с БУП-2004г. и разрабатывался в соответствии со следующими **нормативными актами**:

-приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

-приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказом Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312».

- Приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

**Основными задачами учебного плана являются**:

-  формирование системы знаний, умений и навыков по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов;

-  обеспечение развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся;

-  формирование у младших школьников общеучебных умений и навыков, способов  деятельности;

-  создание условий для охраны и укрепления физического здоровья детей;

- формирование   навыков   решения   задач   с   использованием информационно-логических моделей, расширение кругозора обучающихся в области знаний, тесно связанных с информатикой.

2.3. Учебный план 2-4 классов состоит из двух частей: инвариантной, создающей единство образовательного процесса в образовательной системе Российской Федерации, вариативной, в которой учтены особенности развития как школы в целом, так и каждого обучающихся. Обязательная учебная нагрузка складывается из часов инвариантной и вариативной частей.

  2.4.Для реализации учебных программ начальной школы **используется УМК «Перспективная начальная  школа».**  Основное содержание УМК «Перспективная начальная школа» складывается из образовательных областей, предусмотренных  Стандартом: филологии, математики и информатики, естествознания, искусства, технологии, физической культуры.

            2.5. На учебный предмет **«Русский язык»** отводится во 2-4 классах по 5 часов, на «**Литературное чтение»** в 1-3 классе -по 4 часа, в 4 классе –  2 часа. Предложенный объем учебного времени недостаточен для усвоения названных предметов, поэтому из вариативной части во 2 - 4 классах  добавлено по 1 часу на предмет «Русский язык» и в 4 классе на предмет «Литературное чтение».

           .2.6. Процесс обучения предмету **«Математика»** в начальных классах направлен на формирование основных мыслительных операций, позволяющих включить интеллектуальную деятельность младшего школьника в различные соотношения с другими сторонами его личности, прежде всего с мотивацией и интересами, что оказывает тем самым положительное влияние на развитие памяти. На учебный предмет «Математика» с 1 по 4 класс отведено по 4 часа, из вариативной части во 2 - 4 классах  добавлено по 1 часу.

           2.7. Учебный предмет **«Окружающий мир** (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, такие как изучение особенностей родного края, экологические понятия, первичные понятия безопасного поведения человека в окружающем мире.

           2.8. Учебный предмет **«Информатика»** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в  4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета **«Технология** (Труд)», во 2-3 классе 1 час на изучение «Информатики» добавлен из вариативной части.

           2.9. В учебном плане представлено 3 часа физической культуры в 1 - 4 классах.  Реализация дополнительного 1 часа физической культуры осуществляется на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к приказу Минобразования России  от 30.08.2010 №889). Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;

- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

-расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочей программы: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической   гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

 2.10. В 4-ом классе введён модуль «Основы православной культуры» учебного курса **«Основы религиозной культуры и светской этики»** в объеме 1 часа. Данный курс является обязательным, поэтому в федеральном компоненте учебного плана для 4 класса уменьшается на 1 час «Литературное чтение». Такой объем учебного времени – 2 часа - на изучение предмета «Литературное чтение» недостаточен, поэтому из вариативной части в 4 классе был добавлен 1 час.

2.11. Во всех классах школы I ступени выдержана инвариантная часть учебного плана. Соблюдены требования максимальной и обязательной учебной нагрузки детей. Имеется необходимое программно-методическое обеспечение инвариантной и вариативной части учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2014/2015 учебный год.

    Учебные программы по всем предметам учебного плана допущены и рекомендованы Министерством образования РФ. Учебники по учебным предметам используются в соответствии с федеральным перечнем на 2014/2015 учебный год.

**3. Основная школа**

3.1***.*** Учебный план 2 ступени (5 - 9 классы) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***основного общего образования.***

    Содержание образования на второй ступени  является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

**Обучение обучающихся  в основной школе (школе второй ступени) направлено** на:

- формирование системы знаний, умений и навыков по базовым предметам не ниже  
государственных образовательных стандартов, обеспечивающих возможность поступления учащихся в средне-специальные учреждения или продолжение обучения в средней (полной) школе;

- обеспечение  дальнейшего развития интеллектуальных, познавательных      и исследовательских умений обучающихся:

- формирование   системы знаний,   приобщающих к миру  общекультурных   ценностей, этических норм поведения;

- развитие индивидуальных способностей  школьников и  их самоопределение в  
отношении дальнейшего профиля обучения.

3.2. Инвариантная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным  учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Инвариантный компонент учебного плана выдержан в полном объеме согласно перечню и количеству часов базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, поэтому особое внимание в учебном плане уделяется полноценности формирования регионального компонента и возможности выбора предмета в соответствии с интересами и склонностями обучающихся.

           3.3. Предмет **«Физическая культура»** изучается 3  часа в неделю в 5 - 9 классах в  связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

             Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного  общего образования являются:

             - воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

             - овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

 3.4.  Образовательная область «Математика» представлена предметами **«Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа) в 7 – 9 классах.**

           3.5. Образовательная  область «Искусство», на которую отводится 2 часа, в 5-7 классах представлена предметами **«МХК» и «Музыка».**

           3.6. По решению образовательного учреждения в 6 классе на изучение учебных предметов **«География»**, **«Биология»**, **«Математика»** в 5 классе  дополнительно отведено по 1 часу в неделю, в 7 классе «усилены» курс **«Русский язык»** 1 часом и в 9 классе  курсы **«История»** и  «**Русский язык**» по 1 часу.

            3.6. В учебный предмет ***«География»*** в качестве модуля входит «География Ростовской области».

            3.7. На второй ступени предусмотрено введение  курсов **по выбору учреждения**: **«Информатика и ИКТ»** в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю,

**ОБЖ**  в 5 - 7, 9 классах по 1 часу в неделю,

**«Черчение**»  в 8 классе - 1 час в неделю,

**«Основы православной культуры»** в 5 - 8 классах  по 1 часу в неделю

             3.8. **Курсы по выбору учащихся**:

**«Граждановедение»** («Я и мои права») в 5 классе  1 час в неделю,

**«Право»** («Основы правовых знаний») в 7 классе 1 час в неделю.

           3.9. **Предпрофильные  курсы:**

представлены модулями из расчёта 1 час в неделю (34 часа за год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **класс** | **название курса** | **кол-во часов** |
| 1 | 8 | Процентные расчёты на каждый день | 17 |
| 2 | 8 | Математика в повседневной жизни | 17 |
| 3 | 9 | Основы шифрования | 17 |
| 4 | 9 | Методы свёртывания и развёртывания информации | 17 |
| 5 | 8 | Культура речи | 17 |
| 6 | 8 | «Смешенье языков..». Иноязычные слова и выражения. | 17 |
| 7 | 8 | Личность в истории России | 17 |
| 8 | 8 | Права человека | 17 |
| 9 | 9 | Дни воинской славы России | 17 |
| 10 | 9 | Практическое право | 17 |

           Часы  этих курсов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана, они выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся. Их преподавание осуществляется по программам, которые составили учителя, ведущие эти курсы. Рабочие программы к ним прошли необходимую процедуру утверждения методическими объединениями, педагогическим советом школы, директором школы.